

UCHWAŁA Nr/2013

RADY MINISTRÓW

z dnia 2013 r.

w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2013 r.

– „Wyprawka szkolna”

Na podstawie art. 90u ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹⁾) uchwala się, co następuje:

§ 1. Ustanawia się Rządowy program pomocy uczniom w 2013 r. – „Wyprawka szkolna”, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania obejmuje się uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2013/2014 naukę w: klasach I-III i V szkoły podstawowej, klasach I-III i V ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasie II szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, klasie V ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie V ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasie II liceum plastycznego, klasie II lub VIII ogólnokształcącej szkoły baletowej.

§ 3. 1. Pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, obejmuje się uczniów:

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979 oraz z 2013 r. poz. 87.

- 1) słabowidzących,
- 2) niesłyszących,
- 3) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 4) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- 5) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1-4

- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczających w roku szkolnym 2013/2014 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, techników uzupełniających i szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych.

2. W przypadku uczniów, o których mowa w ust. 1 pkt 4, dofinansowanie obejmuje również zakup książek pomocniczych oraz materiałów dydaktycznych.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 20 czerwca 2013 r.

PREZES RADY MINISTRÓW

pod względem
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT PRAWNY

Katarzyna Szlyk
ZASTĘPCA DYREKTORA

radca prawny
22052013

UZASADNIENIE

Korzystając z doświadczeń lat ubiegłych w realizacji programów wyrównujących warunki edukacji szkolnej, przygotowano Rządowy program pomocy uczniom w 2013 r. – „Wyprawka szkolna”.

Od wielu lat prowadzone są działania, których celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, szczególnie pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Zagwarantowanie uczniowi łatwiejszego dostępu do nowych podręczników (a w przypadku ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również do książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych), zapewnia mu poczucie przynależności do grupy oraz poczucie bezpieczeństwa. Zapewnienie podstawowych potrzeb pomaga motywować dziecko do aktywności poznawczej i społecznej oraz inspirować do nauki.

Ubóstwo nadal jest jedną z głównych barier, ograniczających szanse rozwoju edukacyjnego dzieci i młodzieży. Bariera finansowa wpływa negatywnie na proces edukacyjny, zaburza relacje dzieci z rówieśnikami, a tym samym spowalnia tempo uspołeczniania dziecka w środowisku.

Kontynuacja realizowanego od wielu lat Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna” w znacznym stopniu pomaga wyrównywać dysproporcje dotyczące dostępu uczniów do podręczników (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również do książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych).

Podejmowane w ramach programu działania są spójne z polityką Komisji Europejskiej, która wskazała, że w Unii Europejskiej ok. 8% pracujących osób jest zagrożonych ubóstwem, zaś w przypadku dzieci jest to ok. 20%. W Komunikacie Komisji Europejskiej do Parlamentu Europejskiego, Rady Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego oraz Komitetu Regionów „Europejska platforma współpracy w zakresie walki z ubóstwem i wykluczeniem społecznym europejskie ramy na rzecz spójności społecznej i terytorialnej” przyjęto, że liczba osób ubogich i wykluczonych społecznie do roku 2020 zmniejszy się o 20 mln.

Jednocześnie wskazano, w jaki sposób państwa członkowskie mogą zintensyfikować walkę z wykluczeniem społecznym. Do państw tych należy teraz określenie celów krajowych i przedstawianie corocznych sprawozdań z realizacji zadań. Komisja Europejska będzie wspierać te działania za pomocą m.in. polityki ochrony socjalnej, zatrudnienia i edukacji, a także dzięki finansowaniu unijnemu.

W ww. Komunikacie dotyczącym Europejskiej platformy współpracy w zakresie walki z ubóstwem i wykluczeniem społecznym, jednej z siedmiu inicjatyw przewodnich unijnej strategii „Europa 2020”, przedstawiono działania na rzecz zwiększenia wysiłków na wszystkich szczeblach, zmierzających do osiągnięcia celu przewodniego, jakim jest zmniejszenie ubóstwa. Nowa inicjatywa dopełnia inne inicjatywy przewodnie, skupiające się na wzroście zatrudnienia i polepszeniu poziomu wykształcenia oraz umiejętności, i jest z nimi ściśle powiązana.

W roku szkolnym 2013/2014 pomoc skierowana zostaje do trzech grup uczniów:

- 1) najmłodszych uczestników edukacji szkolnej - uczniów z klas I-III szkoły podstawowej oraz klas I-III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;
- 2) uczniów, którzy w roku szkolnym 2013/2014 kontynuują naukę według nowej podstawy programowej, tj. kształcenie ogólne na poziomie klasy V szkoły podstawowej oraz klasy II szkoły ponadgimnazjalnej, tj. zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, technikum;
- 3) uczniów niepełnosprawnych – słabowidzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej. Podstawą do skorzystania z pomocy przez wyżej wymienionych uczniów jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W konsekwencji wprowadzenia od roku szkolnego 2012/2013 w klasie IV szkoły podstawowej, klasie I szkoły ponadgimnazjalnej, klasie IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasie I ogólnokształcącej szkoły baletowej, klasie IV ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasie IV ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasie I liceum plastycznego, klasie I i VII ogólnokształcącej szkoły baletowej nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), zastąpionego następnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977), należy umożliwić skorzystanie przez tych uczniów z nowych podręczników (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym również z książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych.) w kolejnym roku szkolnym, tj. 2013/2014.

Dla grupy uczniów z klas I-III i V szkoły podstawowej, klas I-III i V ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klas II szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego i technikum, klas V ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klas V ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klas II liceum plastycznego, klas II lub VIII ogólnokształcącej szkoły baletowej w roku szkolnym 2013/2014, istnieje konieczność zakupu nowych podręczników. W celu zmniejszenia obciążenia finansowego rodzin tych uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej są oni uprawnieni do skorzystania z pomocy Państwa.

Szkoły artystyczne są objęte systemem oświaty, zgodnie z art. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). W ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkole sztuk pięknych, liceum plastycznym i ogólnokształcącej szkole baletowej, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Kultury z dnia 29 grudnia 2004 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 6, poz. 42), realizuje się zarówno kształcenie ogólne odpowiednio w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, jak i kształcenie artystyczne.

Ogólnokształcąca szkoła baletowa rozpoczyna kształcenie od poziomu II etapu edukacyjnego trwającego 3 lata. Od klasy IV ogólnokształcącej szkoły baletowej

uczniowie rozpoczynają realizację poziomu III etapu edukacyjnego. Dofinansowanie zakupu podręczników w wymienionych w programie szkołach artystycznych obejmuje podręczniki do kształcenia ogólnego.

W roku szkolnym 2013/2014 po raz kolejny uwzględniono objęcie pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników dla uczniów niepełnosprawnych – słabowidzących, niesłyszących oraz z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Nową grupą uczniów, względem poprzednich lat, włączonych do projektowanego programu „Wyprawka szkolna” są uczniowie z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym. Podstawą do skorzystania z pomocy przez wyżej wymienionych uczniów jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Wyżej wymienieni uczniowie, z wyłączeniem dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizują podstawę programową kształcenia ogólnego tę samą, co ich pełnosprawni rówieśnicy i mogą korzystać z podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w tym podręczników do kształcenia specjalnego (dostępne są podręczniki do kształcenia specjalnego dla uczniów niesłyszących i z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim). Decyzję w sprawie wyboru podręcznika, zgodnie z art. 22a ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, podejmuje nauczyciel przedmiotu. Dofinansowanie obejmuje zakup podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych.

Dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, ze względu na specyficzny charakter edukacji oraz indywidualny poziom rozwoju i tempa przyswajania wiedzy, nie opracowuje się odrębnych podręczników. Nauczyciele realizując treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, mogą korzystać z dowolnych podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, książek pomocniczych oraz różnych materiałów dydaktycznych, dostępnych na rynku. Najczęściej stosowanym rozwiązaniem w pracy z ww. uczniami jest korzystanie z podręczników do edukacji wczesnoszkolnej oraz różnych materiałów dydaktycznych dostępnych na rynku (m.in. kart pracy, ćwiczeń rewalidacyjnych, opracowań wykorzystywanych w edukacji przedszkolnej). Dofinansowanie obejmuje zakup wskazanych przez nauczyciela podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072) w wydawanym orzeczeniu wskazywana jest niepełnosprawność lub niepełnosprawności składające się na niepełnosprawność sprzężoną, z uwagi na którą uczeń wymaga kształcenia specjalnego. W przypadku orzeczeń wydanych na podstawie ww. rozporządzenia organ prowadzący szkołę może w sposób jednoznaczny wskazać w przypadku niepełnosprawności sprzężonych grupy dzieci niesłyszących, słabowidzących lub z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym.

W przypadku grupy uczniów, którzy otrzymali orzeczenie przed 15 października 2008 r. (na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2001 r. w sprawie orzekania o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, a także szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz. U. Nr 13, poz. 114, z późn. zm.) w orzeczeniach wydawanych przez poradnię brak było wskazania rodzaju niepełnosprawności stanowiących niepełnosprawność sprzężoną. Dlatego dla zachowania pełnej czytelności grupy odbiorców wśród uczniów niepełnosprawnych w programie w sposób jednoznaczny wskazano, które grupy uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną są uprawnione do otrzymania pomocy. W takich przypadkach dyrektor szkoły posiadający informację o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności sprzężonej wskaże, że uczeń jest uprawniony do korzystania z programu ze względu na rodzaj niepełnosprawności składających się na sprzężenie.

Program nie obejmuje uczniów niewidomych, dla których Ministerstwo Edukacji Narodowej angażuje odrębne środki, uwzględnione w budżecie zadaniowym Ministerstwa Edukacji Narodowej finansowanym z cz. 30 – „Oświata i wychowanie”. W ramach tych środków wykonywane są m.in. adaptacje podręczników i książek pomocniczych odpowiednio do potrzeb tych uczniów, tj. w systemie Braille’a. Wersje elektroniczne tych adaptacji są udostępniane szkołom i placówkom na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej w specjalnie opracowanym w tym celu systemie informatycznym, umożliwiającym dyrektorom szkół i placówek bieżące ich pobieranie i wydrukowanie w całości lub części, zgodnie z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi uczniów. Powyższe rozwiązanie dotyczy również adaptacji podręczników dla uczniów słabowidzących, jednakże uczniowie ci mogą również korzystać z podręczników szkolnych dostępnych na otwartym rynku wydawniczym, wykorzystując do ich czytania odpowiedni sprzęt techniczny i optyczny.

Umożliwienie otrzymania dofinansowania zakupu podręczników uczniom niepełnosprawnym (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również zakupu książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych), tworzy równe szanse edukacyjne oraz znacząco wpływa na eliminowanie barier o charakterze środowiskowym w dostępie do usług edukacyjnych, nie ograniczając prawa wyboru jedynie do tego podręcznika, który został opracowany z przeznaczeniem dla ucznia niepełnosprawnego.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również zakupu książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych), uczeń może otrzymać tylko ze względu na jedno z czterech wyszczególnionych poniżej kryteriów.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również zakupu książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych), będzie przysługiwać:

- 1) uczniom pochodzącym z rodzin spełniających kryterium dochodowe, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2013 r. poz. 182) – z wyłączeniem uczniów klasy I szkoły podstawowej i klasy I ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia;

- 2) uczniom klasy I szkoły podstawowej oraz klasy I ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę nie przekracza kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, o którym mowa w art. 5 ust. 1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 139, poz. 992, z późn. zm.);
- 3) uczniom pochodzącym z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w przypadkach określonych w art. 7 tej ustawy, na podstawie decyzji dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń,
- 4) uczniom niepełnosprawnym uczęszczającym w roku szkolnym 2013/2014 do szkół dla dzieci i młodzieży: podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w tym do szkół specjalnych przysposabiających do pracy, lub do szkół artystycznych.

W 2013 r., analogicznie jak w roku poprzednim, dla uczniów klas I szkoły podstawowej i ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia przyjęto odmienną podstawę obliczania dochodu uprawniającego do otrzymania pomocy. W 2013 r. grupa ww. uczniów będzie mogła ubiegać się o pomoc w przypadku, kiedy dochód na osobę w rodzinie nie przekroczy 539 zł. Rozwiązanie to powinno zwiększyć liczbę odbiorców pomocy w pierwszym okresie nauki.

Na podstawie analizy wykonania programu w ubiegłych latach, ustala się liczbę uczniów uprawnionych do pomocy poza kryterium dochodowym na poziomie 5%. Realne wykorzystanie ww. pomocy wskazywało na udział 3 - 4% uczniów spoza kryterium dochodowego oraz na dosyć bierną postawę gmin wobec możliwości przyznawania dodatkowej pomocy. W sytuacji wzrostu zapotrzebowania na tę formę pomocy dla uczniów spoza kryterium dochodowego gminy będą mogły wypłacać zasiłki szkolne.

W przypadku, kiedy uczeń spełnia więcej niż jedno kryterium do objęcia pomocą, decyzję w sprawie jego wyboru pozostawia się rodzicowi (prawnemu opiekunowi, rodzicowi zastępczemu) ucznia. Kwoty dofinansowania zostały ustalone na tym samym poziomie bez względu na rodzaj kryterium. Jedynie w przypadku korzystania przez ucznia z podręczników dopuszczonych do kształcenia specjalnego, wysokość dofinansowania będzie zwiększona.

Przewiduje się, że przyjęcie uchwały Rady Ministrów w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2013 r. – „Wyprawka szkolna” pozwoli na zaspokojenie potrzeb w zakresie dofinansowania zakupu podręczników (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również zakupu książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych), dla ok. 575,6 tys. uczniów z klas wymienionych w programie.

Ustalony w programie sposób realizacji i finansowania programu gwarantuje właściwe przekazywanie informacji o liczbie uczniów uprawnionych do otrzymania pomocy oraz związane z nim planowe uruchamianie środków finansowych.

Liczba wszystkich uczniów uprawnionych do objęcia programem, w tym uczniów niepełnosprawnych, zostanie wskazana przez wojewodów, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, na podstawie informacji zebranej z poszczególnych gmin.

Wnioski składa się do dyrektora szkoły, który przekazuje informację o liczbie uczniów uprawnionych do objęcia programem do organu prowadzącego szkołę. Dotację otrzymuje gmina, która następnie przekazuje środki na rachunek bankowy szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również zakupu książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych), rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) dokonuje dyrektor szkoły.

W przypadku szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych oraz szkół ponadgimnazjalnych, których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego inna niż gmina, proponuje się, aby dyrektor szkoły, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego inną niż gmina, przekazywał listę uczniów uprawnionych do pomocy wójtowi, burmistrzowi, prezydentowi miasta, właściwemu ze względu na siedzibę szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników (a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - również zakupu książek pomocniczych i materiałów dydaktycznych), rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) dokonuje wójt, burmistrz, prezydent miasta, właściwego ze względu na siedzibę szkoły. Działanie to ułatwia realizację programu zarówno przez dyrektorów szkół oraz w sposób jednoznaczny określa dla której gminy naliczone zostaną środki na wypłatę pomocy dla uczniów szkół nie prowadzonych przez daną gminę.

We wszystkich szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, tj. w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, ogólnokształcącej szkole sztuk pięknych, liceum plastycznym oraz ogólnokształcącej szkole baletowej, wnioski składa się do dyrektora szkoły. Listę uczniów uprawnionych do objęcia programem dyrektorzy przekazują do Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, który przekazuje środki na rachunek bankowy szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) dokonuje dyrektor szkoły.

W szkołach prowadzonych przez ministra właściwego do spraw rolnictwa wnioski składa się do dyrektora szkoły. Listę uczniów uprawnionych do objęcia programem dyrektorzy przekazują do Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, który przekazuje środki na rachunek bankowy szkoły. Zwrotu kosztów zakupu podręczników rodzicom (prawnym opiekunom, rodzicom zastępczym) dokonuje dyrektor szkoły.

W 2012 r. ze względu na brak jednoznacznego zapisu regulującego udzielanie pomocy dla uczniów szkół resortowych prowadzonych przez innych ministrów niż ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego część samorządów nie wypłaciła im stosowanej pomocy.

W 2013 r. odrębne zapisy dotyczące udzielania pomocy uczniom dotyczą jedynie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego prowadzącego ponad 600 szkół oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi – prowadzącego ok. 90 szkół ponadgimnazjalnych.

W przypadku szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw środowiska, Ministra Obrony Narodowej oraz Ministra Sprawiedliwości, ze względu na ograniczoną liczbę uczniów mogących brać udział w programie, wprowadzono zapis dający możliwość uzyskania stosownej pomocy na zasadach ogólnych, uzyskując pomoc bezpośrednio od gminy, na terenie której znajduje się dana szkoła resortowa.

Uruchomienie środków w dwóch transzach pozwoli na najbardziej racjonalne ich wydatkowanie. Pierwsza transza środków – uruchamiana do 25 czerwca 2013 r. - stanowić będzie odzwierciedlenie 50% potrzeb poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Druga transza środków uruchomiona zostanie tylko do wysokości ewentualnych potrzeb zgłoszonych w szkołach po zweryfikowaniu zapotrzebowania na pomoc w ramach programu - do dnia 30 września 2013 r. Środki przekazywane do wojewodów stanowić będą odzwierciedlenie realnych potrzeb uczniów.

Środki, które zostały zaplanowane na realizację programu, a nie zostały rozdysponowane przez wojewodów w drugiej transzy, pozostają w dyspozycji Ministra Edukacji Narodowej i zostaną przeznaczone na realizację zadań Narodowego Programu Stypendialnego.

Na realizację programu zaplanowano w ustawie budżetowej na 2013 r. 179 496 025 zł, ze środków zaplanowanych w rezerwie celowej Nr 26 budżetu państwa „Dofinansowanie Narodowego Programu Stypendialnego, w tym wyprawka szkolna”.

